

## Fiche d'évaluation des enseignements sur les thérapies complémentaires (TC)

O = obligatoire ; R = recommandé

Mécanismes d'action de la TC		O/R	Commentaire
1	L'enseignant aborde de façon critique les <b>mécanismes</b> d'action supposés de la TC	O	
2	L'enseignant fait référence à une <b>pluralité de modèles</b> pour expliquer les mécanismes d'action supposés de la TC	R	
3	L'enseignant souligne clairement la <b>limite des connaissances</b> existantes sur les mécanismes d'action	O	
Revue de la littérature sur l'efficacité de la TC			Commentaire
4	L'enseignant apporte une <b>revue critique et plutôt impartiale</b> de la littérature scientifique ayant évalué la TC en question	O	
5	L'enseignant fait référence à la notion de <b>niveaux de preuve</b> dans sa revue critique de la littérature scientifique ayant évalué la TC.	O	
6	L'enseignant présente de façon claire les références des études présentées en cours	O	
7	L'enseignant fournit des références aux étudiants pour leur permettre d'approfondir leurs recherches par eux-mêmes	R	
Risque et dérives possibles associées à la TC			Commentaire
8	L'enseignant évoque les risques et dérives possibles associées à la TC et les voies réglementaires de signalement	O	
Qualification de l'enseignant			Commentaire
9	L'enseignant est un professionnel de santé	O	
10	L'enseignant a une formation qualifiée dans la TC	O	
11	L'enseignant a publié des articles/livres sur la TC	R	
Ethique de l'enseignant			Commentaire
12	L'enseignant informe sur la TC mais n'incite pas les étudiants à adhérer à une croyance ou à un nouveau mode de pensée en lien avec la TC	O	
13	L'enseignant ne fait pas usage de cas de résultats positifs mal étayés à visée promotionnelle de la TC (sans discuter d'autres explications possibles d'une évolution positive)	O	
14	L'enseignant ne remet pas en question de façon inadaptée ou agressive la médecine conventionnelle pour appuyer notamment la place de la TC.	O	