

Fiche d'évaluation du DU/DIU portant sur les thérapies complémentaires et la médecine intégrative

Intitulé :

Université :

La mention obligatoire (O) ou recommandé (R) est précisée pour chaque critère en fonction du contenu pédagogique du DU/DIU selon qu'il porte sur une thérapie complémentaire (TC) ou sur la santé intégrative (SI). Certains DU/DIU peuvent porter sur plusieurs TC.

TC		TC	SI	Commentaire
1	La TC enseignée a fait l'objet de recherches scientifiques évaluant ses bénéfices et ses risques (études interventionnelles, études qualitatives, etc...)	O	R	
2	La TC enseignée a fait l'objet de recommandations de la part d'autorité de santé, de collèges universitaires et/ou de sociétés savantes	R	R	
3	L'enseignement reste strictement dans le domaine du soin, n'entraîne pas l'étudiant dans une idéologie religieuse, spirituelle politique et suit les lois en vigueur en France	O	O	
Enseignants				
4	Le responsable universitaire et/ou le coordinateur pédagogique ont une formation validée dans la TC enseignée (ou en santé intégrative pour les DU/DIU en SI) et disposent d'une expertise pratique d'au moins 5 ans	O	O	
5	Au moins un des membres du comité pédagogique a publié des articles scientifiques sur les TC et de préférence sur la TC enseignée (ou publié sur la santé intégrative pour les DU/DIU en SI)	O	O	
6	Au moins 20% des enseignements sont assurés par des universitaires titulaires. Ces enseignements concernent notamment l'évaluation de la littérature scientifique sur les TC et la méthodologie d'évaluation des TC. Ces enseignements ne concernent pas forcément la partie pratique de la TC ou la santé intégrative.	O	O	
Public visé par le DU/DIU				
7	La formation en TC est réservée aux professionnels de santé <i>(la formation en santé intégrative est ouverte aux professionnels de santé et peut l'être à d'autres professionnels quand il s'agit de DU/DIU de coordination des soins ou de coordination des parcours de santé)</i>	O	O	

Objectif			
8	La formation contenue vise à améliorer les compétences des praticiens éligibles à l'inscription	O	O
Contenu pédagogique			
9	Au moins 4h d'enseignement sont consacrées à une présentation critique de la littérature scientifique sur les mécanismes d'action, les bénéfices, les risques et les contextes de mise en œuvre de la TC enseignée. Cette présentation est assurée ou encadrée par un enseignant universitaire.	O	O
10	Au moins 3h sont consacrées à la méthodologie d'évaluation des TC (avec, le cas échéant, un focus sur la TC enseignée) et aux bonnes pratiques. Cette présentation est assurée ou encadrée par un enseignant universitaire.	O	O
11	Au moins 2h sont consacrées à l'approche de la santé intégrative	O	O
12	Au moins 2h sont consacrées à l'exposé des risques potentiels de la TC enseignée	O	O
13	Au moins 2h sont consacrées aux règles éthiques qui encadrent la TC enseignée	O	O
14	Au moins 2h sont consacrées aux principes réglementaires qui encadrent la TC enseignée	O	O
15	Au moins 50h sont consacrées à l'acquisition de la technique de TC, laquelle s'appuie sur une formation pratique basée sur des cas cliniques et/ou des mises en situation (incluant vidéos, pédagogie par la simulation, etc...)	O	O
16	Au moins 8h de stage sur un terrain de stage où est couramment pratiquée la TC (ou dans des structures de santé intégrative, pour les DU/DIU de santé intégrative)	R	R
17	Au moins 2h sont consacrées à l'expérience patient de la TC enseignée ou de la santé intégrative	R	R
Modalité pédagogique			
18	Une documentation scientifique et clinique est fournie à tous les étudiants	O	O
19	Un examen incluant une évaluation à la fois les connaissances <u>et</u> les compétences est nécessaire à la délivrance du diplôme	O	O